

2021 • 2022



COLLÈGE  
**ST-MICHEL**  
ENSEMBLE SCOLAIRE  
DE ROSPORDEN

Au plus près de tous  
et à l'écoute de chacun  
pour une scolarité  
épanouie



PRÉSENTATION  
DIGITALE  
INTERACTIVE



## sommaire



**COLLÈGE  
ST-MICHEL**  
ENSEMBLE SCOLAIRE  
DE ROSPORDEN

- > Le projet d'Établissement
- > Les engagements de l'équipe éducative
- > Cap sur les langues
- > Un collège ouvert sur le numérique
- > Un collège ouvert sur l'extérieur
- > Opération « Silence, on lit ! »

- > Panorama
- > Horaires des cours
- > L'accompagnement personnalisé
- > L'étude dirigée
- > Des moyens pour s'adapter

- > Panorama
- > L'accompagnement personnalisé
- > Cap sur le Brevet (DNB)
- > Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)
- > Les Parcours

- > La Vie Scolaire
- > L'accompagnement éducatif
- > La Vie Pastorale, les actions solidaires
- > Les ateliers

- > Horaires de l'établissement
- > Tarifs et bourses nationales
- > Modalités d'inscription
- > Conditions d'admission
- > L'APEL



## Le projet d'établissement

“ Chaque élève est accueilli avec ses qualités, ses capacités et ses différences dans le but de le préparer à sa vie d'adulte. ”

Le collège Saint-Michel est un établissement scolaire à taille humaine où chacun est reconnu.

L'équipe éducative s'attache à valoriser le potentiel de chacun pour l'aider à grandir, à transmettre des valeurs (le respect, la civilité, la solidarité), à favoriser le vivre-ensemble.

Pour ce faire, différentes pratiques pédagogiques sont mises en œuvre, parmi lesquelles :

- **ateliers éducatifs hebdomadaires** (en lien avec les sorties pédagogiques ou les Parcours Avenir, Citoyen, Artistique et culturel...) qui permettent d'apprendre autrement, de développer l'autonomie et de pallier les difficultés d'apprentissage,

- **la découverte d'une deuxième langue étrangère** (Allemand et Espagnol) dès la sixième, pour aider l'élève à faire un choix raisonné pour la 5<sup>e</sup>,
- **proposition d'un Parcours Européen** (Anglais dès la sixième ou Espagnol dès la quatrième) et du Latin, pour les élèves qui veulent aller plus loin,
- **sorties pédagogiques** (séjour d'intégration en 6<sup>e</sup>, découverte des Pays de la Loire en 5<sup>e</sup>, voyage à Londres en 4<sup>e</sup>...)
- **interventions de professionnels** dans les domaines de la santé, de l'éducation à la citoyenneté et de l'orientation...

Nous voulons aider, chaque élève, à devenir acteur de sa vie, responsable dans la société.

Anne LE LAY, Directrice,  
et l'Équipe éducative

## Les engagements de l'équipe éducative

UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF  
DE QUALITÉ DANS UN ESPRIT D'EXIGENCE,  
DE CONFIANCE, DE SIMPLICITÉ.

### ÉLABORER

des parcours pédagogiques qui permettent à chaque élève d'acquérir les compétences nécessaires à sa réussite scolaire et à son épanouissement personnel.

### CONSTRUIRE

des projets artistiques, culturels, scientifiques...

### DÉVELOPPER

une démarche d'aide au choix d'orientation.

### ÉDUQUER

aux valeurs humaines, favoriser les solidarités.

### PRIVILÉGIER

l'accueil et le suivi des élèves.

### ASSOCIER

les élèves et les parents  
à la vie du collège.

## Cap sur les langues

### DÈS LA SIXIÈME,

les élèves sont encouragés à cultiver leur maîtrise des langues, leur curiosité d'esprit et leur ouverture sur l'Europe et à l'International. Les Parcours Européens s'adressent à des élèves volontaires qui ont envie d'aller plus loin dans la pratique d'une langue étrangère.

### Parcours européens

#### ANGLAIS

**6**ème

Découverte de la culture des mondes anglophones (Londres, l'Irlande et ses traditions...). Travail à l'oral (représentations théâtrales).

**5**ème

Étude des grands événements anglo-saxons (Halloween, Guy Fawkes, New Years Eve...) pour familiariser les élèves avec les moments clés de l'année et leur célébration.

**4**ème

Cours axés sur les élèves, leur personnalité, leurs envies. Création d'une Time Capsule (les élèves écrivent une lettre sur l'année qui vient de se dérouler, leurs amis, leurs souhaits pour le futur etc... Réouverture de la Time Capsule en fin de 3ème).

**3**ème

Première partie de l'année axée sur la réussite d'une présentation à l'oral avec «Sketchnote» (outil de prise de notes). Deuxième partie de l'année dédiée au cinéma et au théâtre.

#### ESPAGNOL

**4**ème

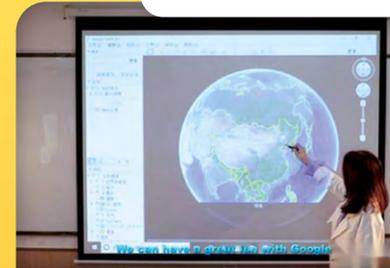
Découverte des pays hispanophones (institutions, traditions, fêtes...), création d'un «kit de survie» (vocabulaire indispensable pour partir en voyage).

**3**ème

Découverte des personnalités marquantes, des spécialités culinaires. Préparation au «Deutsches Sprachdiplom», certification allemande niveau A2/B1.

Les diplômes préparés en 3ème sont reconnus au niveau international. Ils donnent aux élèves accès à certaines sections européennes au lycée et, en plus de les aider à acquérir un très bon niveau de langue, sont un vrai atout pour leur CV. C'est une bonne préparation pour le brevet et les autres examens auxquels ils seront confrontés par la suite.

## Un collège ouvert sur le numérique



**TABLEAU BLANC  
INTERACTIF  
(T.B.I.)**  
dans certaines salles



Utilisation du  
traitement de texte,  
tableur, diaporama...



Une adresse  
mail par élève

**L'ENT  
ESPACE  
NUMÉRIQUE  
DE TRAVAIL**



Un travail  
collaboratif



Un drive pour consulter  
des documents et  
enregistrer son travail

## Un collège ouvert sur l'extérieur



## Opération « Silence, on lit ! »

**LA FINALITÉ DE CE PROJET EST DE (RE)DONNER  
LE PLAISIR DE LIRE AUX JEUNES ET AINSI DE  
RÉHABILITER LA LECTURE SUR LE LONG TERME.**

L'objectif est qu'à la faveur d'une pause quotidienne de 10-15 minutes, il n'y ait plus aucun bruit dans l'établissement et que chacun, élèves comme adultes, se plonge dans la lecture d'un ouvrage (roman, BD...).

En dehors de la lecture, plusieurs éléments positifs ont été notés :

- Les élèves sont beaucoup plus calmes après ces temps dédiés
- Par conséquent, il y a moins de problèmes de discipline
- Les élèves reconnaissent également de plus en plus les bienfaits du silence

CYCLE 3

la sixième  
dernière année  
du cycle de consolidation

Panorama

UNE CONTINUITÉ

- ▶ LES ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN PRIMAIRE
- ▶ LA POURSUITE DU SOCLE COMMUN
- ▶ POURSUITE DE L'APPRENTISSAGE DE LA LV1 : ANGLAIS
- ▶ LES ÉVALUATIONS

DES NOUVEAUTÉS

- ▶ UN PROFESSEUR PAR MATIÈRE
- ▶ DES LIEUX MULTIPLES POUR VIVRE
- ▶ UN PROFESSEUR PRINCIPAL
- ▶ UN EMPLOI DU TEMPS IDENTIFIÉ



Horaires des cours



\*E.M.C. : Enseignement Moral et Civique

L'accompagnement personnalisé

Chaque élève de 6ème bénéficie d'un Accompagnement Personnalisé (A.P.) intégré dans toutes les matières.

RENFORCER L'ACCUEIL ET LE SUIVI DES ÉLÈVES DE SIXIÈME, AINSI QUE LA LIAISON ENTRE L'ÉCOLE PRIMAIRE ET LE COLLÈGE

ACCOMPAGNER LE TRAVAIL DE GÈME EN SOUTENANT LES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES

FAIRE ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES

FAVORISER L'AUTONOMIE ET L'ACQUISITION DES MÉTHODES DE TRAVAIL

## L'étude dirigée

PENDANT LA SEMAINE, DES TEMPS D'ÉTUDES DIRIGÉES SONT INSTAURÉS, QUI ONT POUR OBJECTIFS :

APPRENDRE À S'ORGANISER

POUR DEVENIR AUTONOME

préparer son cartable, gérer son temps

APPRENDRE À SE CONNAÎTRE

GRÂCE AUX NEUROSCIENCES

savoir gérer son stress...

ACQUÉRIR DES MÉTHODES DE TRAVAIL

apprendre à apprendre, découvrir et s'approprier de nouveaux outils



## Des moyens pour s'adapter

### ÉVALUATION SANS NOTE

Cette évaluation permet à chaque élève de se situer, non par rapport aux autres élèves de la classe mais par rapport aux compétences à acquérir au fil de son parcours de collégien.

### SÉJOUR D'INTÉGRATION

L'adaptation d'un élève de primaire qui entre au collège est parfois difficile. Elle passe par la réussite de son intégration au sein de sa nouvelle classe de 6ème et plus largement au contact des autres classes.

Aussi, un séjour de trois jours, destiné à faciliter cette intégration, a été élaboré par un groupe de professeurs.



### INITIATION AUX LANGUES

Découverte de l'Allemand et de l'Espagnol (1h par semaine dans les deux langues)

### LE PROFESSEUR PRINCIPAL, INTERLOCUTEUR PRIVILÉGIÉ

1h

de Vie de Classe toutes les semaines (Animer et réguler la vie de la classe, accompagner des projets éducatifs...)



Laure KERAVEC



Pauline SEUREAU

Chaque classe de sixième a sa propre classe.



**CYCLE 4**

**5<sup>è</sup> / 4<sup>è</sup> / 3<sup>è</sup>**  
le cycle  
des approfondissements



**Panorama**



**ENSEIGNEMENTS  
OBLIGATOIRES**

**ENSEIGNEMENTS  
COMPLÉMENTAIRES**

**ENSEIGNEMENTS  
COMMUNS**

**ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ**

**ENSEIGNEMENTS  
PRATIQUES  
INTERDISCIPLINAIRES**

**VOLUME HORAIRE  
ET PROGRAMMES  
D'UN CYCLE  
IDENTIQUES À TOUS  
LES ÉLÈVES**



## L'accompagnement personnalisé

L'ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ  
S'ADRESSE  
À TOUS LES ÉLÈVES

• MÉTHODOLOGIE

• AUTONOMIE

• FORMATION À LA  
DÉMARCHE DE PROJET

## Objectifs

**S'EXERCER POUR PROGRESSER  
AVEC DIFFÉRENTES MÉTHODES**

prendre des notes, apprendre une leçon, faire des révisions, comprendre et rédiger un texte écrit, faire une recherche documentaire, préparer et réaliser un exposé oral, conduire un projet individuel ou collectif, travailler en groupe.

**RENFORCER  
OU APPROFONDIR**

les connaissances de l'élève dans les différentes disciplines en fonction de son niveau de progression et de ses besoins.

## Cap sur le brevet (DNB)



Deux épreuves de Brevet Blanc (janvier et mai) sont proposées aux élèves afin de les préparer en conditions réelles d'examen.

Une cérémonie de remise officielle du Diplôme National de Brevet a lieu au mois d'octobre.





## Les E.P.I.

### ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

#### UNE FAÇON DIFFÉRENTE DE TRAVAILLER

les EPI permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche interdisciplinaire et de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.

**2 EPI PAR AN**  
(durée semestrielle)

• **2 OU 3 MATIÈRES SONT ASSOCIÉES  
SUR UN MÊME EPI**

**TOUTES LES DISCIPLINES AU COURS  
DU CYCLE CONTRIBUENT AUX EPI**



#### EPI EN 5ÈME

« **PRÉPARATION DU CORPS  
À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** »  
(EPS, SVT)

« **CONTES ET OMBRES CHINOISES** »  
(Français, Maths et Arts Plastiques)

#### EPI EN 4ÈME

« **JEU DE RÔLE : FEMMES  
EN RÉVOLUTION** »  
(Français et Histoire)

« **SPORT, SANTÉ ET NUTRITION** »  
(LV2/SVT et EPS)

#### EPI EN 3ÈME

« **VOYAGE : LE PAYS QUE JE RÊVE  
DE VISITER** »  
(Toutes les matières sont concernées)

## Les Parcours



### PARCOURS AVENIR

- ▶ TRAVAIL SUR LA CONNAISSANCE DE SOI
- ▶ DÉCOUVERTE DES FORMATIONS, DES MÉTIERS, AFIN D'AIDER LES ÉLÈVES DANS LEUR ORIENTATION



### PARCOURS ARTS

- ▶ VISITE DES MUSÉES DE CONCARNEAU, PONT-AVEN ET QUIMPER
- ▶ ATELIERS ARTS PLASTIQUES
- ▶ PROJET JUMELAGE



### PARCOURS SANTÉ

- ▶ INTERVENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ
- ▶ PARTICIPATION AU THÉÂTRE FORUM
- ▶ OPÉRATION PETIT DÉJEUNER



### PARCOURS CITOYEN

- ▶ ACTIONS CARITATIVES AU PROFIT D'ASSOCIATIONS
- ▶ ÉLECTIONS DES DÉLÉGUÉS ET ÉCO-DÉLÉGUÉS
- ▶ USAGES INTERNET
- ▶ PARTICIPATION AUX CÉRÉMONIES COMMÉMORATIVES



### PARCOURS EUROPÉEN ANGLAIS

(dès la classe de 6<sup>ème</sup>)

- ▶ L'OBJECTIF EST DE DÉVELOPPER L'EXPRESSION ORALE, DE TRAVAILLER TOUTES LES COMPÉTENCES DE LA LANGUE DE FAÇON LUDIQUE (ACTIVITÉS THÉÂTRALES...)
- ▶ L'ÉLÈVE ENRICHIT SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES



### PARCOURS EUROPÉEN ESPAGNOL

(dès la classe de 4<sup>ème</sup>)

- ▶ LES ÉLÈVES APPROFONDISSENT LEUR CONNAISSANCE DE LA CULTURE ESPAGNOLE PAR DES TRAVAUX DE RECHERCHE
- ▶ OBJECTIFS : DÉVELOPPER LA PRATIQUE DE L'ORAL ET DIVERSIFIER LES ACTIVITÉS SUR DES THÉMATIQUES VARIÉES



### PARCOURS « MON MÉTIER DE DEMAIN »

- ▶ INTERVENTIONS DE PROFESSIONNELS, STAGES DE DÉCOUVERTE EN ENTREPRISE (3 stages de 3 jours)
- ▶ RENCONTRES AVEC LES LYCÉES PROFESSIONNELS (mini-stages d'observation)

PARCOURS EUROPÉENS PROPOSÉS AU CHOIX  
Ces parcours n'ont aucun caractère obligatoire

## La Vie Scolaire

**Katell LE GUELLEC, responsable de la Vie Scolaire  
au sein du collège St-Michel,  
accueille les élèves et veille sur eux  
tout au long de leurs années collège.**

**GESTION ET SUIVI  
DES ABSENCES**

**TOUT CE QUI  
SE PASSE EN DEHORS  
DES COURS**

(tous les moments où  
l'élève n'est pas en classe  
ou encadré par un profes-  
seur : arrivées et sorties,  
récréations, études ...)



**ÉCHANGES  
AVEC LES FAMILLES**

**ÉCOUTE ET AIDE**

**GESTION  
DES PROBLÈMES**

**ACCUEIL ET ÉCHANGES  
AVEC LES ÉLÈVES**  
(individuels ou collectifs)



**L'accompagnement  
éducatif**



La responsable de la Vie Scolaire  
encadre l'étude du soir,  
les lundi, mardi et jeudi de :

**17 h 15  
à 18 h 15**

## la Vie Pastorale et les actions solidaires



LA DIMENSION CATHOLIQUE  
DE L'ÉTABLISSEMENT  
SE VIT AU QUOTIDIEN,  
DANS LES RÈGLES DE VIE ET  
DANS L'ÉDUCATION DONNÉE.

### ACTIONS SOLIDAIRES

PLUSIEURS ACTIONS SONT MENÉES  
TOUT AU LONG DE L'ANNÉE.

Tous les fonds récoltés sont reversés  
à une association.

- ▶ *Un repas « Pommes-Frites »*
- ▶ *Vente de brioches*

### TEMPS FORTS DE NOËL ET PÂQUES

▶ **RASSEMBLEMENTS  
DES ÉLÈVES DE 3ÈME ET DE 4ÈME  
DU SUD-FINISTÈRE :**

Journées d'échanges, de rencontres,  
de réflexion en musique... avec tous les  
élèves d'un même niveau.

### « UN BOUCHON - UN SOURIRE »

**COLLECTE DE BOUCHONS  
POUR L'ASSOCIATION BREIZH29.**

### COLLECTE DE JOUETS POUR LES RESTOS DU CŒUR

**LES ÉLÈVES DE 3ÈME ONT ORGANISÉ  
UNE COLLECTE AU PROFIT DE  
L'ASSOCIATION DE COLUCHE.**

Toutes les classes du groupe scolaire  
se sont mobilisées pour collecter de  
nombreux vêtements et chocolats.



## Les ateliers

ASSOCIATION SPORTIVE

ARTS PLASTIQUES

CHORALE

CNRD EN 3ÈME

AGENDA 21

## LE COLLÈGE MET EN ŒUVRE LA DÉMARCHE AGENDA 21

Notre projet s'articule  
autour de deux thématiques :

### LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

avec la réalisation d'un  
potager et favoriser sa  
biodiversité, une meilleure  
gestion des déchets du self.

## LE MIEUX VIVRE ENSEMBLE

avec l'intervention d'une  
infirmière du planning familial,  
intervention de la responsable  
de la cuisine du self sur des  
questions d'alimentation,  
intervention des élèves  
infirmiers, intervention de  
gendarmes sur les drogues  
et les conduites à risques.



## Horaires de l'établissement

### HORAIRES

#### D'OUVERTURE

▶ 7h45 à 18h30

Le mercredi

▶ 7h45 à 12h30

### HORAIRES DE COURS

▶ 8h30 - 12h10

▶ 14h05\* - 16h55

\*13h15 pour certaines options

Le mercredi

▶ 8h30 à 11h20

### RÉGIME

EXTERNAT  
DEMI-PENSION



## Tarifs

### SCOLARITÉ SUR 10 MOIS

6ème 42,00 €/mois

5ème/4ème 44,50 €/mois

3ème 45,50 €/mois

**Réductions :** 150 € /famille  
(réduction accordée sur la  
contribution de l'ainé de la fratrie)

**REPAS :** 4,60 €/repas



Des contraintes  
financières ne  
doivent pas  
vous empêcher  
d'inscrire votre  
enfant dans notre  
établissement.  
Prendre contact  
avec Mme Le Lay,  
directrice.

## Bourses nationales

L'établissement est habilité à percevoir  
des bourses nationales d'études du  
second degré.

Les familles qui souhaitent faire  
une demande seront informées des  
modalités dès la rentrée scolaire par  
le secrétariat du collège.



## Modalités d'inscription

### VOUS POUVEZ PRENDRE RENDEZ-VOUS AVEC LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Par téléphone au **02 98 59 21 51**

Par mail : [st-michel.rosporden@wanadoo.fr](mailto:st-michel.rosporden@wanadoo.fr)

Vous pouvez retirer un dossier d'inscription auprès du secrétariat du collège, auprès de votre école primaire, sur le site internet :

**[www.college-rosporden.fr](http://www.college-rosporden.fr)**

ou en cliquant sur le bouton « Pour s'inscrire » dans ce document.

## Conditions d'admission

### L'INSCRIPTION EN 6ÈME EST DÉTERMINÉE PAR L'AVIS DE L'ENSEIGNANT DE CM2

Pour les autres classes de collège, le passage en classe supérieure est déterminé par la décision du conseil de classe du précédent établissement.

## A.P.E.L.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES  
**ACCOMPAGNER, ACCUEILLIR,  
REPRÉSENTER, INFORMER**

Les actions de l'A.P.E.L. sont nombreuses pour dynamiser l'établissement mais aussi pour apporter un soutien financier aux projets de la maternelle à la troisième :

### **PARTICIPATION FINANCIÈRE**

### **AUX PROJETS ÉDUCATIFS**

Voyages, sorties pédagogiques, par le biais d'activités, comme tombola, repas, vente de pizzas, vente de sapins...

### **DIFFÉRENTS TEMPS FORTS**

Randonnées, kermesse...

<https://fr-fr.facebook.com/apelstetheresestmichel/>



COLLÈGE  
**ST-MICHEL**  
ENSEMBLE SCOLAIRE  
DE ROSPORDEN



1 RUE LAËNNEC  
29140 ROSPORDEN  
TÉL. 02 98 59 21 51  
[st-michel.rosorden@wanadoo.fr](mailto:st-michel.rosorden@wanadoo.fr)



Retrouvez-nous  
sur le site web  
du collège St-Michel  
de Rosporden

Conception / Réalisation digitale : **Oh'Dites..** QUIMPER  
Crédits photos : © Collège St-Michel • Rosporden