le collège vous ouvre ses portes



Au plus près des jeunes Au cœur des apprentissages



www.college-rosporden.fr



Le collège Saint-Michel et son projet

ÉDITO

"Chaque élèue est accueilli auec ses qualités, ses capacités et ses différences dans le but de le préparer à sa vie d'adulte."

Le collège Saint-Michel est un établissement scolaire à taille humaine où chacun est reconnu.

L'équipe éducative s'attache à valoriser le potentiel de chacun pour l'aider à grandir, à transmettre des valeurs (le respect, la civilité, la solidarité), à favoriser le vivre-ensemble.

Pour ce faire, différentes pratiques pédagogiques sont mises en œuvre, parmi lesquelles :

- ateliers éducatifs hebdomadaires (en lien avec les sorties pédagogiques ou les Parcours Avenir, Citoyen, Artistique et culturel...) qui permettent d'apprendre autrement, de développer l'autonomie et de pallier les difficultés d'apprentissage,
- la découverte d'une deuxième langue étrangère (Allemand et Espagnol) dès la sixième, pour aider l'élève à faire un choix raisonné pour la 5è,
- proposition d'un Parcours Européen (Anglais dès la sixième, Allemand ou Espagnol dès la quatrième) et du Latin, pour les élèves qui veulent aller plus loin,
- sorties pédagogiques (séjour d'intégration en 6è, découverte des Pays de la Loire en 5è, voyage à Londres en 4è...)
- interventions de professionnels dans les domaines de la santé, de l'éducation à la citoyenneté et de l'orientation...

Nous voulons aider, chaque élève, à devenir acteur de sa vie, responsable dans la société.

Anne LE LAY, Directrice, et l'Équipe éducative





sommaire



LE COLLÈGE ST-MICHEL ET SON PROJET

- Édito
- Les engagements de l'équipe éducative
- Cap sur les langues
- Un collège ouvert sur le numérique
- Un collège ouvert sur l'extérieur
- Opération « Silence, on lit!»



LA CLASSE DE SIXIÈME

- Panorama
- Les horaires
- L'accompagnement personnalisé
- L'étude dirigée
- Des moyens pour s'adapter



EN 5ème/4ème/3ème

- Panorama
- Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)
- Les Parcours
- Le Brevet (DNB)

15

LA VIE AU COLLÈGE

- La Vie Scolaire
- L'accompagnement éducatif
- La Vie Pastorale, les actions solidaires
- Les ateliers

15

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Conditions d'admission
- Modalités d'inscription
- Horaires de l'établissement
- Tarifs et bourses nationales
- L'APEL



LES ENGAGEMENTS DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DE QUALITÉ DANS UN ESPRIT D'EXIGENCE, DE CONFIANCE, DE SIMPLICITÉ.

ÉLABORER

des parcours pédagogiques qui permettent à chaque élève d'acquérir les compétences nécessaires à sa réussite scolaire et à son épanouissement personnel.

CONSTRUIRE

des projets artistiques, culturels, scientifiques...

DÉVELOPPER

une démarche d'aide au choix d'orientation.

ÉDUQUER

aux valeurs humaines, favoriser les solidarités.

PRIVILÉGIER

l'accueil et le suivi des élèves.

ASSOCIER

les élèves et les parents à la vie du collège.

CAP SUR LES LANGUES

DÈS LA SIXIÈME,

les élèves sont encouragés à cultiver leur maîtrise des langues, leur curiosité d'esprit et leur ouverture sur l'Europe et à l'International.

Les Parcours Européens s'adressent à des élèves volontaires qui ont envie d'aller plus loin dans la pratique d'une langue étrangère.

PARCOURS EUROPÉENS

ANGLAIS



Découverte de la culture des mondes anglophones (Londres, l'Irlande et ses traditions...). Travail à l'oral (représentations théâtrales).



Étude des grands événements anglo-saxons (Halloween, Guy Fawkes, New Years Eve...) pour familiariser les élèves avec les moments clés de l'année et leur célébration.



Cours axés sur les élèves, leur personnalité, leurs envies. Création d'une Time Capsule (les élèves écrivent une lettre sur l'année qui vient de se dérouler, leurs amis, leurs souhaits pour le futur etc... Réouverture de la Time Capsule en fin de 3ème).



Première partie de l'année axée sur la réussite d'une présentation à l'oral avec «Sketchnote» (outil de prise de notes).

Deuxième partie de l'année dédiée au cinéma et au théâtre.

ALLEMAND OU ESPAGNOL



Découverte des pays hispanophones (institutions, traditions, fêtes...), création d'un «kit de survie»

d'un «kit de survie» (vocabulaire indispensable pour partir en voyage).



Découverte des personnalités marquantes, des spécialités culinaires.

Préparation au «Deutsches Sprachdiplom», certification allemande niveau A2/B1.

Les diplômes préparés en 3ème sont reconnus au niveau international. Ils donnent aux élèves accès à certaines sections européennes au lycée et, en plus de les aider à acquérir un très bon niveau de langue, sont un vrai atout pour leur CV. C'est une bonne préparation pour le brevet et les autres examens auxquels ils seront confrontés par la suite.

A

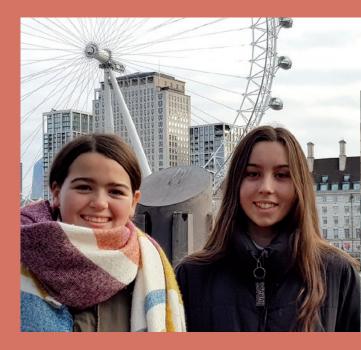




UN COLLÈGE OUVERT SUR LE NUMÉRIQUE



UN COLLÈGE OUVERT SUR L'EXTÉRIEUR





ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL





Utilisation du traitement de texte, tableur, diaporama...



Une adresse mail par élève



Un travail collaboratif



Un drive pour consulter des documents et enregistrer son travail







OPÉRATION

« SILENCE,

ON LIT!»



LA FINALITÉ DE CE PROJET EST DE (RE)DONNER LE PLAISIR DE LIRE AUX JEUNES ET AINSI DE RÉHABILITER LA LECTURE SUR LE LONG TERME.

L'objectif est qu'à la faveur d'une pause quotidienne de 10-15 minutes, il n'y ait plus aucun bruit dans l'établissement et que chacun, élèves comme adultes, se plonge dans la lecture d'un ouvrage (roman, BD...).

En dehors de la lecture, plusieurs éléments positifs ont été notés :

- Les élèves sont beaucoup plus calmes après ces temps dédiés
- Par conséquent, il y a moins de problèmes de discipline
- Les élèves reconnaissent également de plus en plus les bienfaits du silence



La classe de 6 ème



PANORAMA

UNE CONTINUITÉ

- LES ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN PRIMAIRE
 - LA POURSUITE DU SOCLE COMMUN
 - POURSUITE DE L'APPRENTISSAGE DE LA LV1 : ANGLAIS
 - LES ÉVALUATIONS

DES NOUVEAUTÉS

- UN PROFESSEUR PAR MATIÈRE
- DES LIEUX MULTIPLES
 POUR VIVRE
 - UN PROFESSEUR PRINCIPAL
- UN EMPLOI DU TEMPS
 IDENTIFIÉ



*E.M.C.: Enseignement Moral et Civique

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Chaque élève de 6ème bénéficie d'un Accompagnement Personnalisé (A.P.) intégré dans toutes les matières.

PERMET DE RENFORCER L'ACCUEIL ET LE SUIVI DES ÉLÈVES DE SIXIÈME, AINSI QUE LA LIAISON ENTRE L'ÉCOLE PRIMAIRE ET LE COLLÈGE

> FAIRE ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES

ACCOMPAGNER
LE TRAVAIL DE 6ÈME
EN SOUTENANT
LES ÉLÈVES DANS
LES APPRENTISSAGES

FAVORISER
L'AUTONOMIE
ET L'ACQUISITION
DES MÉTHODES
DE TRAVAIL

L'ÉTUDE DIRIGÉE

PENDANT LA SEMAINE, DES TEMPS D'ÉTUDES DIRIGÉES SONT INSTAURÉS, QUI ONT POUR OBJECTIFS :

APPRENDRE À S'ORGANISER POUR DEVENIR AUTONOME

préparer son cartable, gérer son temps

APPRENDRE À SE CONNAÎTRE GRÂCE AUX NEUROSCIENCES

savoir gérer son stress...

ACQUÉRIR DES MÉTHODES DE TRAVAIL

apprendre à apprendre, découvrir et s'approprier de nouveaux outils



DES MOYENS POUR S'ADAPTER



ÉVALUATION SANS NOTE

Cette évaluation permet à chaque élève de se situer, non par rapport aux autres élèves de la classe mais par rapport aux compétences à acquérir au fil de son parcours de collégien.

SÉJOUR D'INTÉGRATION

L'adaptation d'un l'élève de primaire qui entre au collège est parfois difficile. Elle passe par la réussite de son intégration au sein de sa nouvelle classe de 6ème et plus largement au contact des autres classes.

Aussi, un séjour de trois jours, destiné à faciliter cette intégration, a été élaboré par un groupe de professeurs.





INITIATION AUX LANGUES

Découverte de l'Allemand et de l'Espagnol (1h par semaine dans les deux langues)

LE PROFESSEUR PRINCIPAL, INTERLOCUTEUR PRIVILÉGIÉ



de Vie de Classe toutes les semaines (Animer et réguler la vie de la classe, accompagner des projets éducatifs...)



Laure KERAVEC



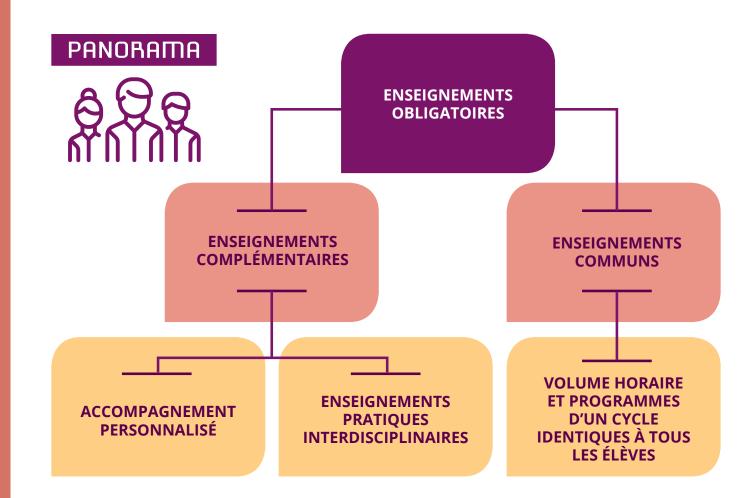
Pauline SEUREAU

Chaque classe de sixième a sa propre classe.





Le cycle des approfondissements: 5 ème / 4 ème / 3 ème







L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ S'ADRESSE À TOUS LES ÉLÈVES

- MÉTHODOLOGIE
 - AUTONOMIE
- FORMATION À LA DÉMARCHE DE PROJET

OBJECTIFS

S'EXERCER POUR PROGRESSER AVEC DIFFÉRENTES MÉTHODES

prendre des notes, apprendre une leçon, faire des révisions, comprendre et rédiger un texte écrit, faire une recherche documentaire, préparer et réaliser un exposé oral, conduire un projet individuel ou collectif, travailler en groupe.

RENFORCER OU APPROFONDIR

les connaissances de l'élève dans les différentes disciplines en fonction de son niveau de progression et de ses besoins.

LES E.P.I.

ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

UNE FAÇON DIFFÉRENTE DE TRAVAILLER

les EPI permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche interdisciplinaire et de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.

2 EPI PAR AN

(durée semestrielle)

• 2 OU 3 MATIÈRES SONT ASSOCIÉES SUR UN MÊME EPI

TOUTES LES DISCIPLINES AU COURS DU CYCLE CONTRIBUENT AUX EPI



EPI EN 5ÈME

« PRÉPARATION DU CORPS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE » (EPS, SVT)

« CONTES ET OMBRES CHINOISES »

(Français, Maths et Arts Plastiques)

EPI EN 4ÈME

« JEU DE RÔLE : FEMMES EN RÉVOLUTION » (Français et Histoire)

« SPORT, SANTÉ ET NUTRITION » (LV2/SVT et EPS)

EPI EN 3ÈME

« VOYAGE : LE PAYS QUE JE RÊVE DE VISITER »

(Toutes les matières sont concernées)





Le cycle des approfondissements: 5 ème / 4 ème / 3 ème

LES PARCOURS



PARCOURS AVENIR

► TRAVAIL SUR LA CONNAISSANCE DE SOI

► DÉCOUVERTE DES FORMATIONS, DES MÉTIERS, AFIN D'AIDER LES ÉLÈVES DANS LEUR ORIENTATION



PARCOURS ARTS

► VISITE DES MUSÉES DE CONCARNEAU, PONT-AVEN ET QUIMPER

- ► ATELIERS ARTS PLASTIQUES
 - **▶ PROJET JUMELAGE**



PARCOURS SANTÉ

► INTERVENTION

DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

► PARTICIPATION AU THÉÂTRE FORUM

► OPÉRATION PETIT DÉJEUNER



PARCOURS CITOYEN

- ► ACTIONS CARITATIVES AU PROFIT D'ASSOCIATIONS
- ► ÉLECTIONS DES DÉLÉGUÉS ET ÉCO-DÉLÉGUÉS
 - **► USAGES INTERNET**
- ► PARTICIPATION AUX CÉRÉMONIES COMMÉMORATIVES







PARCOURS

EUROPÉEN ANGLAIS

(dès la classe de 6ème)

- ► L'OBJECTIF EST DE DÉVELOPPER L'EXPRESSION ORALE, DE TRAVAILLER TOUTES LES COMPÉTENCES DE LA LANGUE DE FAÇON LUDIQUE (ACTIVITÉS THÉÂTRALES...)
- ► L'ÉLÈVE ENRICHIT SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES



PARCOURS EUROPÉEN

ESPAGNOL ET ALLEMAND

(dès la classe de 4ème)

- ► LES ÉLÈVES

 APPROFONDISSENT

 LEUR CONNAISSANCE

 DE LA CULTURE

 ESPAGNOLE OU

 GERMANIQUE

 PAR DES TRAVAUX

 DE RECHERCHE
- ► OBJECTIFS :
 DÉVELOPPER LA
 PRATIQUE DE L'ORAL
 ET DIVERSIFIER LES
 ACTIVITÉS SUR DES
 THÉMATIQUES VARIÉES



PARCOURS

« MON MÉTIER

DE DEMAIN »

- ► INTERVENTIONS
 DE PROFESSIONNELS,
 STAGES DE
 DÉCOUVERTE
 EN ENTREPRISE
 (3 stages de 3 jours)
 - ► RENCONTRES AVEC LES LYCÉES PROFESSIONNELS (mini-stages d'observation)

PARCOURS PROPOSÉS AU CHOIX Ces parcours n'ont aucun caractère obligatoire





LE BREVET (DNB)

Deux épreuves de Brevet Blanc (janvier et mai) sont proposées aux élèves afin de les préparer en conditions réelles d'examen.

Une cérémonie de remise officielle du Diplôme National de Brevet a lieu au mois d'octobre.





La vie av collège St-Michel

LA VIE SCOLAIRE

Katell LE GUELLEC, responsable de la Vie Scolaire au sein du collège St-Michel, accueille les élèves et veille sur eux tout au long de leurs années collège.

GESTION ET SUIVI DES ABSENCES

TOUT CE QUI SE PASSE EN DEHORS DES COURS

(tous les moments où l'élève n'est pas en classe ou encadré par un professeur : arrivées et sorties, récréations, études ...)



ÉCHANGES AVEC LES FAMILLES

ÉCOUTE ET AIDE

GESTION DES PROBLÈMES ACCUEIL ET ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES

(individuels ou collectifs)



L'ACCOMPAGNEMENT

ÉDUCATIF

La responsable de la Vie Scolaire encadre l'étude du soir, les lundi, mardi et jeudi de :

17 h 15 à 18 h 15



LA VIE PASTORALE LES ACTIONS SOLIDAIRES

LA DIMENSION CATHOLIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT SE VIT AU QUOTIDIEN, DANS LES RÈGLES DE VIE ET DANS L'ÉDUCATION DONNÉE.



DE NOËL ET PÂQUES

► RASSEMBLEMENTS
DES ÉLÈVES DE 3ÈME ET DE 4ÈME
DU SUD-FINISTÈRE :

Journées d'échanges, de rencontres, de réflexion en musique... avec tous les élèves d'un même niveau.

« UN BOUCHON - UN SOURIRE »

COLLECTE DE BOUCHONS
POUR L'ASSOCIATION BREIZH29.



ACTIONS SOLIDAIRES

PLUSIEURS ACTIONS SONT MENÉES
TOUT AU LONG DE L'ANNÉE.

Tous les fonds récoltés sont reversés à une association.

► Un repas « Pommes-Frites »

► Vente de brioches

COLLECTE DE JOUETS

POUR LES RESTOS DU CŒUR

LES ÉLÈVES DE 3ÈME ONT ORGANISÉ UNE COLLECTE AU PROFIT DE L'ASSOCIATION DE COLUCHE.

Toutes les classes du groupe scolaire se sont mobilisées pour collecter de nombreux vêtements et chocolats.





LES ATELIERS

ASSOCIATION SPORTIVE

ARTS PLASTIQUES

CHORALE

CNRD EN 3ÈME

AGENDA 21

LE COLLÈGE MET EN ŒUVRE LA DÉMARCHE AGENDA 21

Notre projet s'articule autour de deux thématiques :

LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

avec la réalisation d'un potager et favoriser sa biodiversité, une meilleure gestion des déchets du self.

LE MIEUX VIVRE ENSEMBLE

avec l'intervention d'une infirmière du planning familial, intervention de la responsable de la cuisine du self sur des questions d'alimentation, intervention des élèves infirmiers, intervention de gendarmes sur les drogues et les conduites à risques.











LLEGE SI-MICHEL • ROSPORDEN

Renseignements pratiques



CONDITIONS D'ADMISSION

L'INSCRIPTION EN 6ÈME EST DÉTERMINÉE PAR L'AVIS DE L'ENSEIGNANT DE CM2

Pour les autres classes de collège, le passage en classe supérieure est déterminé par la décision du conseil de classe du précédent établissement.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

VOUS POUVEZ PRENDRE RENDEZ-VOUS AVEC LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Vous pouvez retirer un dossier d'isncription auprès du secrétariat du collège, auprès de votre école primaire ou sur le site internet www.college-rosporden.fr

HORAIRES D'OUVERTURE

▶7h45 à 18h30

Le mercredi

▶7h45 à 12h30

HORAIRES DE COURS

- ▶8h30 12h10
- ▶ 14h05* 16h55

*13h15 pour certaines options

Le mercredi

▶8h30 à 11h20

RÉGIME

EXTERNAT DEMI-PENSION



TARIFS

SCOLARITE SUR 10 MOIS

 6ème
 41,50 €/mois

 5ème/4ème
 44,00 €/mois

 3ème
 45,00 €/mois

 Réductions :
 150 € /famille

(réduction accordée sur la contribution de l'ainé de la fratrie)

REPAS: 4,60 €/repas



Des contraintes financières ne doivent pas vous empêcher d'inscrire votre enfant dans notre établissement. Prendre contact avec Mme Le Lay, directrice.

A.P.E.L.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES ACCOMPAGNER, ACCUEILLIR, REPRÉSENTER, INFORMER

Les actions de l'A.P.E.L. sont nombreuses pour dynamiser l'établissement mais aussi pour apporter un soutien financier aux projets de la maternelle à la troisième :

PARTICIPATION FINANCIÈRE AUX PROJETS ÉDUCATIFS

Voyages, soties pédagogiques, par le biais d'activités, comme tombola, repas, vente de pizzas, vente de sapins...

DIFFÉRENTS TEMPS FORTS

Randonnées, kermesse... https://fr-fr.facebook.com/apelstetheresestmichel/

BOURSES NATIONALES

L'établissement est habilité à percevoir des bourses nationales d'études du second degré.

Les familles qui souhaitent faire une demande seront informées des modalités dès la rentrée scolaire par le secrétariat du collège.

COLLÈGE **ST-**[ENSEMBLE SCOLAIRE DE ROSPORDEN

1 RUE LAËNNEC 29140 ROSPORDEN TÉL. 02 98 59 21 51 st-michel.rosporden@wanadoo.fr



www.college-rosporden.fr

